

Отчет учителя –логопеда МОУ Детского сада № 244 Бабичевой О.В.

за 2021-2022 учебный год

- 1.Количество обследованных детей-110 чел.
- 2.Количество детей, зачисленных на логопункт-30 чел (30 - ФНР).
- 3.Количество выпущенных детей -30 чел, из них:
 - а) с хорошей речью-20 чел.
 - б) со значительными улучшениями-10 чел.
 - в) без значительных улучшений - 0 чел.
- 4.Рекомендовано направить:
 - а) в массовую школу-30 чел.
 - б) в речевую школу-0 чел.
 - в) во вспомогательную школу-0 чел.
- 5.Количество детей, нуждающихся в продолжении обучения – 0.
- 6.Количество детей, выбывших по различным причинам - 0 чел.

На СО ТПМПК для определения дальнейшего маршрута было представлено 2 человека с диагнозом ОНР II –III уровень.

В соответствии с годовым перспективным планом работы учителя-логопеда, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи, написанию индивидуального образовательного маршрута.

Темы консультаций:

- «Использование дидактических игр по развитию речи в индивидуальной работе».
- «Развитие связной речи с использованием рассказов цепной структуры»
- «Коррекционно-образовательная работа с детьми, имеющими недостатки в развитии речи».

В кабинете учителя-логопеда оформлен стенд для консультирования родителей. В каждой группе ДОУ оформлены тематические логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка,

поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В течение года с родителями (законными представителями) воспитанников проведены консультации согласно плана:

- «Вкусная гимнастика для языка маленьким любителям сладкого».
- «Изучение английского языка в дошкольном возрасте: можно, нельзя, нужно».
- «Развитие графомоторных навыков с использованием нейроупражнений».

В рамках самообразования в течение учебного года по теме «Инновационные образовательные технологии в деятельности учителя-логопеда» работала с Интернет-ресурсами, как одной из основных инновационных технологий. По выработке стратегии коррекционного процесса, провела анализ инновационной, методической литературы по инновационным технологиям.

Применяла на коррекционных занятиях компьютерные развивающие игры.

Учитель-логопед



О. В. Бабичева